Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные технологии в цифровой экономике

Новосибирск 2025

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Великие изобретения Выдающиеся ученые Грамматика английского языка Инженерные материалы Компьютеры Мой университет НГТУ Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России. Чтение и перевод текстов	Контрольные работы	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1-Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: -Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Вводный фонетический курс Великие изобретения Выдающиеся ученые Грамматика английского языка Инженерные материалы Компьютеры Мой университет НГТУ Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России. Чтение и перевод текстов	Контрольные работы	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1-Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: -Вопрос 1

				Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование)
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Вводный фонетический курс Великие изобретения Выдающиеся ученые Грамматика английского языка Инженерные материалы Компьютеры Мой университет НГТУ Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России. Чтение и перевод текстов	Контрольные работы	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1-Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: -Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование)
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Вводный фонетический курс Великие изобретения Выдающиеся ученые Грамматика английского языка Инженерные материалы Компьютеры Мой университет НГТУ Профессия инженера Робототехника и автоматизация Система высшего образования в России. Чтение и перевод текстов	Контрольные работы	Зачет: (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет_Вопрос 1-Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование); Экзамен (Письменная часть: тестовые задания; письменный перевод; Устная часть: Билет № _: -Вопрос 1 Монологическое высказывание по теме, Вопрос 2-Устное реферирование)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа.

Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 2 семестре - в форме зачета, в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в письменной форме (письменное тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) по изученному в течение семестра материалу и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Экзамен проводится в письменной форме (письменное тестирование с использованием электронной информационно-образовательной среды НГТУ (http:// www.nstu.ru/sveden/eos) и письменный перевод с иностранного на русский язык со словарем профессионально-ориентированного текста объемом 1500 печатных знаков) и устной форме (по билетам, включающим монологическое высказывание по темам, изученным в течение семестра и устное реферирование на иностранном языке профессионально-ориентированного текста объемом 2000 печатных знаков)

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения

компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.